



(19)대한민국특허청(KR)  
(12) 등록특허공보(B1)

(51) 。 Int. Cl. G09B 19/00 (2006.01)	(45) 공고일자 (11) 등록번호 (24) 등록일자	2007년08월08일 10-0747680 2007년08월02일
---	-------------------------------------	--

(21) 출원번호 (22) 출원일자 심사청구일자	10-2007-0014833 2007년02월13일 2007년02월13일	(65) 공개번호 (43) 공개일자
----------------------------------	---	------------------------

(73) 특허권자                    고종택  
    경기도 고양시 일산서구 주엽동 63 강선마을 807-1303

(72) 발명자                        고종택  
    경기도 고양시 일산서구 주엽동 63 강선마을 807-1303

(74) 대리인                        김연환  
    민만호  
    정용주

(56) 선행기술조사문헌 KR1020030004749 A KR200175632 Y1 KR2019890003360 U	KR200173154 Y1 KR200194251 Y1 US20060046240 A1
---	--

심사관 : 원용준

전체 청구항 수 : 총 9 항

(54) 학습용 다용도 책

(57) 요약

본 발명은 학습용 다용도 책에 관한 것으로서, 더욱 상세하게는, 유아나 어린이들이 다루기에 안전한 섬유판지로 이루어지는 학습용 책으로서, 들춰보기 또는 퍼즐맞추기가 가능하여 흥미와 호기심을 주고, 입체형 책장 구성하기 또는 조립식 도형 구성하기 등을 통하여 유아나 어린이들이 손수 꾸밀 수 있는 학습용 다용도 책에 관한 것이다.

이를 위한 본 발명은, 섬유판지, 펄트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루어지는 섬유표지 및 다수의 섬유책장과; 적층되어 형성된 상기 섬유표지 및 섬유책장을 봉재 작업하여 형성되는 봉재선과; 상기 섬유표지 또는 섬유책장의 내용 표시면 상에 형성되며, 소정의 길이만큼 절개되어 이루어지는 끼움용 절개선쌍과; 입체형 도형면과 상기 끼움용 절개선쌍에 끼워지는 끼움면을 포함하여 이루어지며, 내용 표시면 위로 상기 입체형 도형면을 세울 수 있는 끼움형 도형부와; 상기 끼움형 도형부의 입체형 도형면에 고정 설치되는 걸이형 도형부와; 상기 섬유표지 또는 섬유책장의 내용 표시면 일부분에, 접이선을 제외하고 나머지 면이 들춰보기 절개선으로 절개되어 형성되며, 상기 접이선을 기준으로 들춰질 수 있는 들춰보기부;를 포함하여 구성된다.

상기와 같은 구성으로, 유아나 어린이들이 상기 들춰보기부를 호기심과 기대심으로 들춰 보면서 표출되는 뒷면의 내용을 학습하게 하며, 상기 끼움용 절개선쌍에 다양하게 구비된 상기 끼움형 도형부를 상상력과 창의력을 발휘해가며 손수 끼울 수 있어, 책장의 내용을 직접 구성할 수 있게 한다. 또한, 책장이 가볍고 쉽게 찢어지지 않고 다칠 위험이 없는 재질로 이루어져 있어, 유아나 어린이들이 안전하고 편리하게 다룰 수 있다.

**대표도**

도 7

**특허청구의 범위**

**청구항 1.**

삭제

**청구항 2.**

문자, 숫자 또는 그림이 표시된 학습용 책에 있어서,

소정의 넓이를 갖는 판지가 섬유표지 절곡부(111)를 기준으로 절곡되어 형성되는 섬유표지(110)와;

소정의 넓이를 갖는 판지의 일변이 상기 섬유표지 절곡부(111)에 닿게 적층되는 다수의 섬유책장(120)과;

적층되어 형성된 상기 섬유표지(110) 및 섬유책장(120)을 일체로 봉재 작업하여 형성되는 봉재선(160)과;

상기 봉재선(160)에서 내용 표시면(180) 방향으로 소정 거리만큼 이격되어 다수개로 천공 형성되는 천공부(170);를 포함하여 구성되며,

상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)의 내용 표시면(180) 상에 형성되며 소정의 길이만큼 절개되어 두 개가 소정의 간격을 두고 한 쌍으로 이루어지는 끼움용 절개선쌍(550)과; 문자, 숫자 또는 그림이 표출되는 입체형 도형면(520, 620)과, 상기 도형면(520, 620)의 하부 일부변에 연결되며 상기 끼움용 절개선쌍(550)에 끼워지는 끼움면(540, 630)과, 상기 도형면(520, 620)의 하부 일부변에 연결되며 상기 끼움면(540, 630)과 접하는 변에는 절개홈(560)으로 절개되어 형성되는 세우기 보조면(521)으로 이루어지는 도형부(510, 610);를 더 포함하여 구성되고,

상기 도형부(510, 610)의 끼움면(540, 630)이 상기 절개선쌍(550)에 끼워진 후에, 상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)의 내용 표시면(180) 위로 상기 입체형 도형면(520, 620)이 세워지는 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

**청구항 3.**

제 2항에 있어서,

상기 도형부(510, 610)는, 상기 끼움면(540, 630) 하부에 소정의 넓이를 갖는 들춰보기면(530)과; 상기 들춰보기면(530)의 상부에 연결되며 상기 끼움면(540, 630)과 접하는 변에는 절개홈(560)으로 절개되어 형성되는 세우기 보조면(531);을 더 포함하여 구성되고,

상기 도형부(510, 610)의 끼움면(540, 630)이 상기 절개선쌍(550)에 끼워진 후에, 상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)의 내용 표시면(180) 위로 상기 들춰보기면(530)이 들춰지는 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

**청구항 4.**

제 2항에 있어서,

상기 학습용 다용도 책은,

상기 도형부(510, 610)의 상부면에 역U자로 절개되어 형성되는 상부걸이편과(621);

상기 도형부(510, 610)의 하부 끼움면(630)에 역U자로 절개되어 형성되는 하부받침편(631)과;

상기 상부걸이편(621)에 끼워지도록 절개되는 걸이홈(660)이 구비된 걸이형 도형부(650);를 더 포함하여 구성되는 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

## 청구항 5.

제 3항에 있어서,

상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)의 내용 표시면(180) 일부분에, 접이선(700)을 제외하고 나머지 변이 들춰보기 절개선(210)으로 절개되어 형성되며, 상기 접이선(700)을 기준으로 들춰질 수 있는 들춰보기부(200);를 더 포함하여 이루어지는 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

## 청구항 6.

제 5항에 있어서,

상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)은,

상기 내용 표시면(180)을 퍼즐 절개선(430)을 따라 잘려져 형성되는 다수의 퍼즐조각(410);

또는, 봉재선(160) 방향을 제외한 외변에 절개간극(320)으로 분리되어 형성되는 다수개의 절개편(310); 중에 어느 하나를 더 포함하여 이루어는 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

## 청구항 7.

제 2항 내지 제 6항 중 어느 한 항에 있어서,

상기 섬유표지(110)와 섬유책장(120)은,

섬유판지, 펄트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루어지는 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

## 청구항 8.

제 7항에 있어서,

상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)은,

표면에 PU, PE, PVC PET 또는 PP 중 어느 하나의 재질로 코팅되는 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

## 청구항 9.

제 3항에 있어서,

상기 절개홈(560)의 길이는 3~10mm인 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

### 청구항 10.

제 3항에 있어서,

상기 절개홈(560)의 길이는 3~5mm인 것을 특징으로 하는 학습용 다용도 책.

### 청구항 11.

삭제

### 청구항 12.

삭제

### 청구항 13.

삭제

### 명세서

## 발명의 상세한 설명

### 발명의 목적

#### 발명이 속하는 기술 및 그 분야의 종래기술

본 발명은 학습용 다용도 책에 관한 것으로서, 더욱 상세하게는, 섬유관지로 이루어지는 학습용 책으로서 들춰보기, 퍼즐 맞추기, 입체형 책장 구성하기, 조립식 도형 구성하기 등을 유아나 어린이들이 손수 꾸밀 수 있는 학습용 다용도 책에 관한 것이다.

유아 혹은 어린이들이 문자, 숫자 또는 그림 등을 학습함에 있어 흥미를 갖고 두뇌 계발을 할 수 있는, 다양한 교습구 혹은 학습용 교구 및 책들이 개발되어 왔다.

그러나, 기존의 교재들은, 대부분 종이 재질의 책이나 혹은 카드 형태로 이루어져 있고, 단순한 2차원적인 평면에 문자, 숫자 또는 그림을 표출하여, 오직 눈으로 보는 시각 효과에 의존하는 학습 방법만을 제시하였다. 이러한 학습 방법은, 유아 혹은 어린이들이 학습 내용을 시각 효과에만 의존하여 습득하게 하므로, 흥미나 호기심을 유발하지 못하고 주입식 교육으로 편중되는 부작용의 원인이 되기도 하며, 점차적으로 폭넓은 교육을 받아야 하는 유아나 어린이들에게 응용력과 상상력을 키워줘야 함에도 불구하고, 학습이라는 것을 무미건조하고 딱딱한 것으로 인식시킬 수 있는 위험도 갖게 된다.

상기와 같은 문제점을 해결하고자 책장을 펼 때에 절개된 부분이 위로 돌출되도록 구성된 입체책도 만들어지고 있지만 상기 입체책도 시각적 교육 효과에 의존해야 하며, 책장을 펼 때에 돌출되는 부분에 일시적으로 흥미를 갖게 할 수 있지만, 근본적인 해결책이 되지는 못하였다. 또한, 카드 형태로 이루어진 교습구도 가르치는 사람이 일일이 번갈아 펼쳐보이면서 대화식 학습 방법으로 이루어지지 않으면 큰 효과를 얻기 힘들었다.

상기의 문제점뿐만 아니라, 기존 종이 재질의 책은 아직 주의력이 덜 발달된 유아나 어린이들이 다루는 과정에서 찢어지기 쉬워, 손상된 책을 다시 보지 않으려는 성향의 유아나 어린이들을 위해 새로운 책을 준비해야 하는 어려움도 발생하였다. 상기의 이유로 인하여 유아나 어린이용 책은 두꺼운 종이로 만들어지지만, 이는 조심성이 없는 유아나 어린이들을 다치게 하는 또 다른 문제점을 유발하였다.

**발명이 이루고자 하는 기술적 과제**

따라서 본 발명의 목적은, 섬유판지, 펄트지 또는 부직포로 만들어져서, 유아나 어린이들이 사용함에 있어 다칠 위험이 없고 쉽게 찢어지지 않으며, 손쉽게 세척하여 청결하게 유지될 수 있을 뿐만 아니라, 내구성이 우수하고 경량성을 갖는 학습용 다용도 책을 제공하는 것이다.

본 발명의 다른 목적은, 시각적 학습 방법에만 의존하지 않고, 유아나 어린이들이 손수 들춰보거나, 책장의 내용을 직접 꾸며가면서 학습할 수 있어, 친편일률적으로 설정된 학습 구성을 지루하게 답습하는 것이 아니라, 흥미와 호기심과 상상력을 키워줄 수 있는 학습용 다용도 책을 제공하는 것이다.

**발명의 구성**

상기 목적을 달성하기 위해 본 발명은,

섬유판지, 펄트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루어지며, 섬유표지 절곡부를 기준으로 절곡되어 형성되는 섬유표지와;

섬유판지, 펄트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루어지며, 일변이 상기 섬유표지 절곡부 안쪽에 닿게 적층되는 다수의 섬유책장과;

적층되어 형성된 상기 섬유표지 및 섬유책장을 봉재 작업하여 형성되는 봉재선과;

상기 섬유표지 또는 섬유책장의 내용 표시면 상에 형성되며, 소정의 길이만큼 절개되어 두 개가 소정의 간격을 두고 한 쌍으로 이루어지는 끼움용 절개선쌍과;

입체형 도형면과 상기 끼움용 절개선쌍에 끼워지는 끼움면을 포함하여 이루어지고, 상기 섬유표지 또는 섬유책장의 내용 표시면 상 위로 상기 입체형 도형면을 세울 수 있는 끼움형 도형부와;

상기 끼움형 도형부의 입체형 도형면에 고정 설치되는 걸이형 도형부와;

상기 섬유표지 또는 섬유책장의 내용 표시면 일부분에, 접이선을 제외하고 나머지 변이 들춰보기 절개선으로 절개되어 형성되며, 상기 접이선을 기준으로 들춰질 수 있는 들춰보기부;를 포함하여 구성됨을 특징으로 한다.

이하, 본 발명의 바람직한 실시 예를 첨부한 도면을 참조하여 당해 분야에 통상의 지식을 가진 자가 용이하게 실시할 수 있도록 설명한다. 첨부된 도면들에서 구성에 표기된 참조번호는, 다른 도면에서도 동일한 구성을 표기할 때에 가능한 한 동일한 참조번호를 사용하고 있음에 유의하여야 한다. 또한, 하기에서 본 발명을 설명함에 있어, 관련된 공지의 기능 또는 공지의 구성에 대한 구체적인 설명이 본 발명의 요지를 불필요하게 흐릴 수 있다고 판단되는 경우에는 그 상세한 설명을 생략한다.

도 1은 본 발명의 제 1실시예에 따른 학습용 다용도 책(100)의 외관 사시도이다.

도 1에서와 같이, 본 발명의 제 1실시예에 따른 학습용 다용도 책(100)은,

상호 포개져서 구성되는 다수개의 섬유책장(120)들과;

상기 섬유책장(120)들을 감싸며, 섬유표지 절곡부(111)를 기준으로 절곡되어 표면에는 문자, 숫자 또는 그림을 표시할 수 있는 내용 표시면(180)이 형성되고, 상기 내용 표시면(180) 상의 일부분에 들춰보기 절개선(210)으로 절개되어 접이선(700)을 기준으로 들춰질 수 있는 들춰보기부(200)가 형성된 섬유표지(110);로 구성된다.

또한, 상기 섬유표지(110)와 섬유책장(120)들은, 상기 섬유책장(120)들의 일변을 상기 섬유표지 절곡부(111)에 닿게 적층하면서 상기 섬유표지 절곡부(111)에서 소정 거리만큼 이격된 직선부에 봉재 작업을 수행하여 형성되는 봉재선(160)에 의해 일체형 책을 이룬다. 또한, 상기 봉재선(160)에서 내용 표시면(180) 방향으로 소정 거리만큼 이격된 다수개의 천공부(170)들이 구비된다. 상기 천공부(170)들은, 상기 봉재선(160)을 기준으로 상기 섬유표지 절곡부(111) 반대편에 형성되어, 상기 섬유표지(110) 또는 상기 섬유책장(120)을 넘길 때에 잘 넘어가게 한다.

도 2는 본 발명의 제 1실시예에 따른 학습용 다용도 책(100)의 섬유책장(120) 사시도이다.

도 2에 따르면, 섬유책장(120)은, 문자, 숫자 또는 그림을 표시할 수 있는 내용 표시면(180)과; 상기 내용 표시면(180) 상의 일부분에 들춰보기 절개선(210)으로 절개되어 접이선(700)을 기준으로 들춰질 수 있는 들춰보기부(200);를 구비한다. 상기 들춰보기부(200)는 상기 섬유표지(110)의 내용표시면 상에도 동일하게 형성될 수 있다.

상기 도 1과 도 2에 있어서, 상기 들춰보기부(200)는, 상기 들춰보기 절개선(210)에 의해 절개되어 있어 상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)으로부터 상기 접이선(700)을 기준으로 들춰질 수 있으며, 상기 들춰보기부(200)가 들춰지면, 반대편 섬유책장(120) 또는 섬유표지(110) 다음의 섬유책장(120) 위에 문자, 숫자 또는 그림으로 형성되는 들춰보기 내용 표시부(220)가 보여지게 된다. 바람직하게, 상기 들춰보기부(200)는 유아나 어린이들이 상기 들춰보기부(200)를 호기심으로 들춰볼 수 있게 유도하는 효과가 있으며, 상기 들춰보기 내용표시부(220)는 각 섬유책장(120)의 내용 표시면(180)에 표출되는 내용과 연관되는 것으로 형성되어 그 호기심을 충족시키면서 지루함이 없이 흥미를 갖게 할 수 있다.

상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)은, 유아나 어린이들이 사용하기에 가벼우면서 다루는 데 있어 다칠 위험이 없고, 세척도 자유롭게 할 수 있어 항상 청결하게 유지할 수 있는, 섬유판지, 펄트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루어지는 것이 바람직하다.

또한, 상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)은, 상기 섬유판지, 펄트지 또는 부직포의 표면에 PU, PE, PVC PET 또는 PP 등의 얇은 합성수지가 코팅되어, 강도가 높게 형성될 수 있다.

또한, 상기 들춰보기 내용표시부(220), 상기 내용 표시면(180)에 직접 그려질 수도 있지만, 스티커 형태의 문자, 숫자 또는 그림으로 부착될 수 있으며, 상기 섬유표지(110) 또는 섬유책장(120)은 재질의 특성상 상기 스티커의 부착 및 탈착이 용이하다.

도 3은 본 발명의 제 1실시예에 따른 학습용 다용도 책에 있어서, 숨기기용 들춰보기부(200)를 포함한 섬유책장의 사시도이다.

도 3에 따른 본 발명의 들춰보기부(200)는, 내용 표시면(180)에 표출된 내용의 일부분을 접이선(700)만을 남겨둔 채 들춰보기 절개선(210)으로 절개되어 형성된다.

따라서, 상기 들춰보기부(200)가 상기 접이선(700)을 기준으로 들춰져서 상기 내용 표시면(180) 상에 맞닿을 때까지 접히게 되면, 상기 내용 표시면(180)에 표출된 내용 일부가 상기 들춰보기부(200)에 의해 숨겨지게 된다. 또한, 상기 들춰보기부(200)에 가려졌던 반대편 섬유책장(120)의 내용이 보여지게 된다.

상기와 같이 구성된 숨기기용 들춰보기부(200)는, 상기 들춰보기부(200)를 손동작으로 접었다 폈다 하면서, 상기 반대편 섬유책장(120) 내용과 현재의 상기 섬유책장(120) 내용을 숨겼다 보았다 하게 하므로, 유아나 어린이들이 책 내용을 흥미와 집중력을 갖으며 인식할 수 있게 한다.

도 4는 본 발명의 제 2실시예에 따른 학습용 다용도 책의 접철형 섬유표지(130)와 접철형 섬유책장(140)을 도시한 도면이다.

상기 접철형 섬유책장(140)은, 소정의 넓이를 갖는 하나의 판지로 절곡부(150)를 기준으로 절곡 형성되며, 외부 표면에는 문자, 숫자 또는 그림이 표시되는 내용 표시면(180)이 구비되고, 상기 내용 표시면 상에는 접이선(700)만 절개되지 않고 들춰보기 절개선(210)에 의해 절개되는 들춰보기부(200)가 형성되고, 판지가 절곡됨에 따라 가려지게 되는 내부 표면에는 상기 들춰보기부(200)가 들춰질 때에 보이게 되는 들춰보기 내용표시부(220)가 구비되는 것을 특징으로 한다.

상기 접철형 섬유표지(130)는, 소정의 넓이를 갖는 하나의 판지로 절곡부(150)에서 상기 접철형 섬유책장(140) 방향으로 절곡 형성되며, 섬유표지 절곡부(111)에서 상기 접철형 섬유책장(140)을 감싸 듯이 절곡 형성되어, 외부 표면에는 문자, 숫자 또는 그림을 표시할 수 있는 내용 표시면(180)이 구비되고, 상기 내용 표시면(180) 상의 일부분에 들춰보기 절개선(210)으로 절개되어 접이선(700)을 기준으로 들춰질 수 있는 들춰보기부(200)가 형성되고, 판지가 절곡부(150)를 중심으로 절곡됨에 따라 가려지게 되는 내부 표면에는 상기 들춰보기부(200)가 들춰질 때에 보이게 되는 들춰보기 내용표시부(220)가 구비되는 것을 특징으로 한다.

상기 접철형 섬유표지(130)와 접철형 섬유책장(140)은, 도 1에서와 같이 봉재선(160)에 의해 하나의 책으로 제책되고, 천공부(170)에 의해 책장이 잘 넘어가도록 형성되며, 이는 도 1에서와 동일하므로 그 설명을 생략한다.

제 5는 본 발명의 제 3실시예에 따른 절개편부 섬유책장(300)의 사시도이다.

상기 도 5에 따른 본 발명의 절개편부 섬유책장(300)은, 문자, 숫자 또는 그림이 표출되는 내용 표시면(180)에서, 봉재선(160) 방향을 제외한 외면에 절개간극(320)으로 분리되어 형성되는 다수개의 절개편(310)이 형성된다.

상기 절개편들(310)은, 상기 내용 표시면(180)과 함께 일체형으로 제작되어, 소정의 절개 간격을 유지되게 하는 상기 절개간극(320)으로 분리되어 형성되는 것이 바람직하다. 상기와 같이 이루어진 절개편들(310)에는, 상기 내용 표시면(180)에 표출되는 내용에 따라 다양한 문자, 숫자 또는 그림이 그려질 수 있고, 유아 또는 어린이들이 손동작으로 접으면서 상기 절개편들(310)에 표출된 내용을 선택적으로 인식하게 하는 효과가 있다.

도 6은 본 발명의 제 4실시예에 따른 퍼즐형 섬유책장(400)의 사시도이다.

상기 퍼즐형 섬유책장(400)은, 문자, 숫자 또는 그림 등이 그려진 내용 표시면(180)을 퍼즐 절개선(430)을 따라 잘려져 형성되는 다수의 퍼즐조각(410)을 포함하여 이루어지며, 상기 퍼즐조각들(410)이 상기 내용 표시면(180)에 형성되는 다수의 퍼즐홈(420)에 끼워져서 당초에 그려진 문자, 숫자 또는 그림이 완성된다. 상기 퍼즐홈들(420)은, 도 6의 우측 퍼즐형 섬유책장(400)에서와 같이 하나로 형성될 수 있으며, 이때에는 퍼즐조각(410)들이 서로 인접하면서 상기 퍼즐홈(410)에 끼워지게 된다.

상기 퍼즐형 섬유책장(400)은, 소정의 두께를 갖는 섬유판지, 펠트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루지므로, 상기 퍼즐조각들(410)이 끼워진 상태에서 쉽게 빠지지 않으며, 또한 부드러운 재질로서 유아나 어린이들이 다루기에 용이하다.

도 7은 본 발명의 제 5실시예에 따른 끼움형 도형부(510)를 구비한 입체형 섬유책장(500)의 사시도이다.

도 8은 본 발명의 제 5실시예에 따른 끼움형 도형부(510)의 조립 상세도이다.

도 7과 도 8에 따른 본 발명의 입체형 섬유책장(500)은, 문자, 숫자 또는 그림이 표출되며 소정 넓이를 갖는 상부의 입체형 도형면(520)과, 소정 넓이를 갖는 하부의 들춰보기면(530)과, 상기 입체형 도형면(520)과 들춰보기면(530) 사이의 끼움면(540)으로 이루어지는 끼움형 도형부(510)가, 내용 표시면(180)에 소정의 길이만큼 절개되며 두 개가 소정의 간격을 두고 한 쌍으로 이루어지는 끼움용 절개선쌍(550)에, 삽입되어 형성된다.

또한, 상기 입체형 도형면(520)의 하부와 상기 들춰보기면(530)의 상부에는, 접이선(700)을 경계로 하여 각각 세우기 보조면(521, 531)이 형성되며, 상기 세우기 보조면(521, 531)과 상기 끼움면(540) 사이는 소정의 길이만큼 형성된 절개홈(560)으로 절개된다.

상기 세우기 보조면(521, 531)의 폭에 해당되는 상기 절개홈(560)의 길이는, 상기 입체형 도형면(520) 또는 상기 들춰보기면(530)의 크기에 따라 정해진다. 바람직하게는, 상기 면(520, 530)이 크게 형성되면 3~10mm 길이의 절개홈(560)이 필요하고, 상기 면(520, 530)이 작게 형성되면 3~5mm 길이의 절개홈(560)이 필요하다.

상기 끼움용 절개선쌍(550)에 상기 들춰보기면(530)이 먼저 끼여져서, 상기 끼움면(540)이 상기 끼움용 절개선쌍(550) 사이의 뒷면에 접하게 되면, 상기 끼움형 도형부(510)의 끼움 과정이 완료된다. 상기 끼움 과정에서, 상기 끼움용 절개선쌍(550)의 절개 길이가 상기 들춰보기면(530)의 폭에 비해 짧더라도, 섬유판지, 펠트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루어진 상기 들춰보기면(530)은 접혀서 용이하게 삽입될 수 있다.

상기의 끼움 과정이 이루어진 후에 본 발명의 입체형 섬유책장(500)이 실제 유아나 어린이들의 학습용으로 사용되는 방법은, 상기 끼움용 절개선쌍(550) 중에 상부의 절개선과 접하는 접이선(700)을 기준으로 상기 입체형 도형면(520)을 세우거나, 상기 들춰보기면(530)을 위로 들추므로서 이루어진다.

바람직하게, 상기 입체형 도형면(520)의 하부에는 세우기 보조면(521)이 형성되어 있어, 상기 입체형 도형면(520)을 세운 후에 상기 세우기 보조면(521)을 상기 입체형 도형면(520) 뒤로 접으면, 상기 입체형 도형면(520)이 내용 표시면(180) 상으로 넘어지지 않고 서 있게 된다. 만약, 상기 세우기 보조면(521)을 상기 입체형 도형면(520) 뒤로 접지 않고 상기 입체형

도형면(520)을 세우게 되면, 상기 입체형 도형면(520)과 이어지는 상기 세우기 보조면(521) 및 끼움면(540)의 탄력에 의해서, 상기 입체형 도형면(520)은 내용 표시면(180) 상으로 넘어지려는 힘을 받게 되어 들춰보기식으로 이루어진다. 상기 들춰보기면(530) 하부의 세우기 보조면(531)도 상기 입체형 도형면(520)의 세우기 보조면(521)과 동일한 역할을 하므로, 그에 대한 설명은 생략한다.

또한, 내용 표시면(180) 상에 형성되는 끼움용 절개선쌍(550)에는, 별도로 구비되는 다양한 끼움형 도형부(510)를 번갈아 끼울 수 있으므로, 본 발명의 입체형 섬유책장(500)은 끼워지는 끼움형 도형부(510)에 따라 다양한 학습 내용으로 구성될 수 있다. 따라서, 본 발명은, 다양하게 구비된 끼움형 도형부(510)만을 교체하여 학습 내용을 직접 구성할 수 있는 장점도 갖게 된다.

도 9는 본 발명의 제 6실시예에 따른 끼움형 받침부(610)를 구비한 입체형 섬유책장(500)의 사시도이다.

상기 입체형 섬유책장(500)의 끼움용 절개선쌍(550)에 끼워지는 끼움형 받침부(610)는, 역U자형으로 절개된 상부걸이편(621)이 구비된 상부의 입체형 도형면(620)과, 역U자형으로 절개된 하부받침편(631)이 구비된 하부의 하부끼움면(630)으로 이루어진다.

상기 끼움형 받침부(610)에 고정 설치되는 걸이형 도형부(650)는, 두 개의 걸이홈(660)이 구비되어 상기 상부걸이편(621)에 끼워지면서 걸리는 형태로 이루어진다.

상기 끼움형 받침부(610)에는 도 7 또는 도 8에서와 동일하게 세우기 보조면(521)이 구비되어, 상기 끼움형 받침부(610)가 세워질 때에 동일한 기능을 하며, 상기 세우기 보조면(521)과 상기 하부끼움면(630)이 접하는 선은 절개홈(560)으로 절개된다.

상기 세우기 보조면(521)의 폭에 해당되는 상기 절개홈(560)의 길이는, 상기 끼움형 받침부(610)의 크기에 따라 정해진다. 바람직하게는, 상기 끼움형 받침부(610)가 크게 형성되면 3~10mm의 절개홈(560)이 필요하고, 상기 끼움형 받침부(610)가 작게 형성되면 3~5mm의 절개홈(560)이 필요하다.

상기 하부끼움면(630)은, 접이선(700)까지 끼움용 절개선쌍(550)에 끼워져서, 상기 하부받침편(631)이 상기 끼움용 절개선쌍(550) 밖으로 돌출된다.

상기 끼움형 받침부(610)와 상기 걸이형 도형부(650)로 완성되는 입체형 섬유책장(500)은, 상기 끼움형 받침부(610)를 끼움용 절개선쌍(550)에 끼우고, 세우기 보조면(521)을 뒤로 젖히면서 세운 후에, 걸이홈(660)을 상부걸이편(621)에 끼우고, 상기 걸이형 도형부(650)의 하부면을 상기 하부받침편(631)에 걸치면서, 상기 걸이형 도형부(650)를 상기 끼움형 받침부(610)에 기대는 형태로 세우는 과정으로 이루어진다.

상기 걸이형 도형부(650)는 다양한 문자, 숫자 또는 그림을 포함하여 구성될 수 있으며, 원하는 걸이형 도형부(650)를 바꿔가면서 상기 끼움형 받침부(610)에 설치할 수 있다. 상기 걸이홈(660)은 걸이형 도형부(650)에 두 개가 형성되는 것이 적당하지만, 상기 걸이형 도형부(650)의 하부를 고정하는 하부받침편(631)이 있어 한 개만 설치되더라도 충분하다. 또한, 상기 걸이형 도형부(650)는, 섬유판지, 펠트지 또는 부직포 중에 어느 하나로 이루어지거나, 일반 종이로도 만들어질 수 있다.

상기 도 1 내지 도 9에서는, 본 발명을 학습용 다용도 책에 적용한 실시예로서 설명하였으나, 다수의 책장이 적층된 책의 형태에 국한되지 않으며, 하나의 책장 또는 표지 형태로 된 놀이판, 또는 두 개의 책장 또는 표지를 접을 수 있는 형태로 된 접이판 등으로도 실시될 수 있다. 이에 대한 일실시예를 하기의 도 10으로 설명하면 다음과 같다.

도 10은 본 발명의 제 7실시예에 따른 학습용 다용도 끼움 놀이판의 사시도이다.

도 10에 따른 끼움 놀이판(800)은, 문자, 숫자 또는 그림이 표시되는 소정 넓이의 내용 표시면(180)과; 상기 내용 표시면(180) 상에 소정의 길이만큼 절개되어 두 개가 소정의 간격을 두고 한 쌍으로 이루어지는 끼움용 절개선쌍(550)과; 상기 도 7 내지 도 9에서 설명된 바와 같이, 상기 끼움용 절개선쌍(550)에 끼워지는 끼움형 도형부(510) 또는 끼움형 받침부(610)와; 상기 끼움형 받침부(610)에 고정 설치되는 걸이형 도형부(650);를 포함하여 구성된다.

상기 끼움형 도형부(510)는, 상부걸이편(621)과 하부받침편(631)을 더 구비하여 상기 끼움형 받침부(610)로 사용될 수 있다.



상기 도 10의 구성에 대한 상세 설명은 도 7 내지 도 9에서 설명된 것과 동일하므로 생략한다.

이상에서 본 발명의 기술적 사상을 예시하기 위해 구체적인 실시 예로 도시하고 설명하였으나, 본 발명은 상기와 같이 구체적인 실시 예와 동일한 구성에만 국한되지 않고, 여러가지 변형이 본 발명의 범위를 벗어나지 않는 한도 내에서 실시될 수 있다. 따라서, 그와 같은 변형도 본 발명의 범위에 속하는 것으로 간주해야 하며, 본 발명의 범위는 후술하는 특허청구 범위에 의해 결정되어야 한다.

### 발명의 효과

따라서, 상기 설명한 바와 같이 본 발명은, 유아나 어린이들이 사용함에 있어 다칠 위험이 없고, 쉽게 찢어지지 않으며, 손쉽게 세척하여 청결하게 유지될 수 있다.

또한, 본 발명은, 시각적 학습 방법에만 의존하지 않고, 유아나 어린이들이 호기심과 기대심으로 손수 들춰보면서, 표출되는 다양한 내용을 학습할 수 있게 한다.

또한, 본 발명은, 유아나 어린이들이 다양한 끼움형 도형부 또는 걸이형 도형부를 책장에 끼우거나 세우면서, 책장의 내용을 상상력, 공간지각력 및 주의력과 창의력을 개발시킬 수 있다.

### 도면의 간단한 설명

도 1은 본 발명의 제 1실시예에 따른 학습용 다용도 책의 외관 사시도.

도 2는 본 발명의 제 1실시예에 따른 학습용 다용도 책의 섬유책장 사시도.

도 3은 본 발명의 제 1실시예에 따른 학습용 다용도 책에 있어서, 숨기기용 들춰보기부를 포함한 섬유책장의 사시도.

도 4는 본 발명의 제 2실시예에 따른 학습용 다용도 책의 접철형 섬유표지와 접철형 섬유책장을 도시한 도면.

제 5는 본 발명의 제 3실시예에 따른 절개편부 섬유책장의 사시도.

도 6은 본 발명의 제 4실시예에 따른 퍼즐형 섬유책장의 사시도.

도 7은 본 발명의 제 5실시예에 따른 끼움형 도형부를 구비한 입체형 섬유책장의 사시도.

도 8은 본 발명의 제 5실시예에 따른 끼움형 도형부의 조립 상세도.

도 9는 본 발명의 제 6실시예에 따른 걸이형 도형부를 구비한 입체형 섬유책장의 사시도.

도 10은 본 발명의 제 7실시예에 따른 학습용 다용도 끼움 놀이판의 사시도.

< 도면의 주요 부분에 대한 부호의 설명 >

100 : 학습용 다용도 책 110 : 섬유표지

111 : 섬유표지 절곡부 120 : 섬유책장

130 : 접철형 섬유표지 140 : 접철형 섬유책장

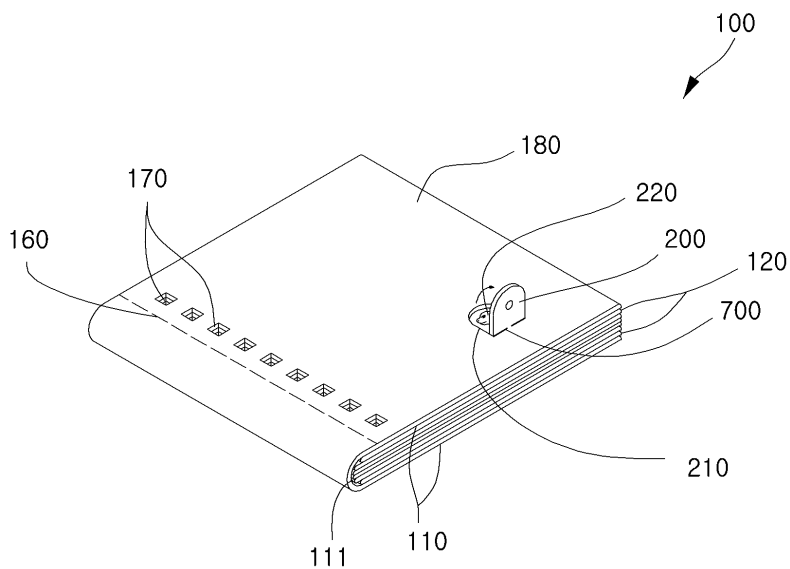
150 : 절곡부 160 : 봉재선

170 : 천공부 180 : 내용 표시면

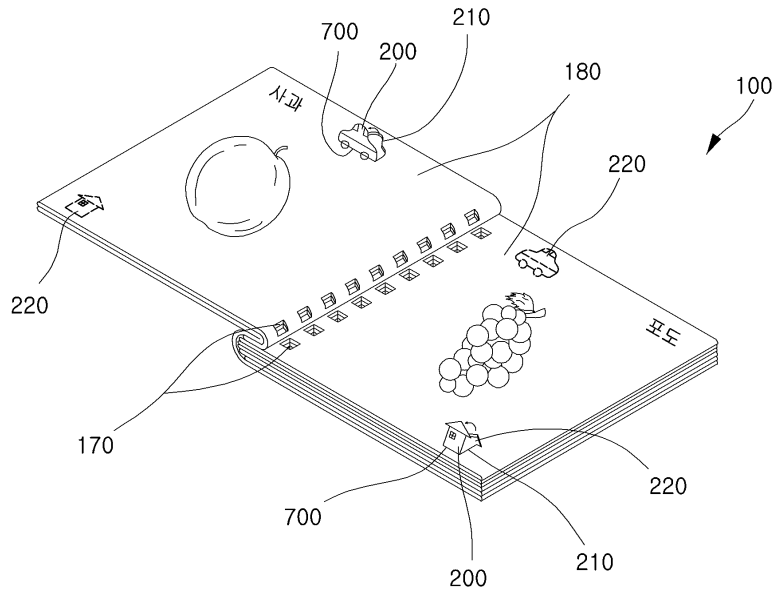
- 200 : 들춰보기부 210 : 들춰보기 절개선
- 220 : 들춰보기 내용표시부 300 : 절개편부 섬유책장
- 310 : 절개편 320 : 절개간극
- 400 : 퍼즐형 섬유책장 410 : 퍼즐조각
- 420 : 퍼즐홈 430 : 퍼즐 절개선
- 500 : 입체형 섬유책장 510 : 끼움형 도형부
- 520 : 입체형 도형면 530 : 들춰보기면
- 521, 531 : 세우기 보조면 540 : 끼움면
- 550 : 끼움용 절개선쌍 560 : 절개홈
- 610 : 끼움형 받침부 620 : 입체형 도형면
- 621 : 상부걸이편 630 : 하부끼움면
- 631 : 하부받침편 650 : 걸이형 도형부
- 660 : 걸이홈 700 : 접이선
- 800 : 끼움 놀이판

도면

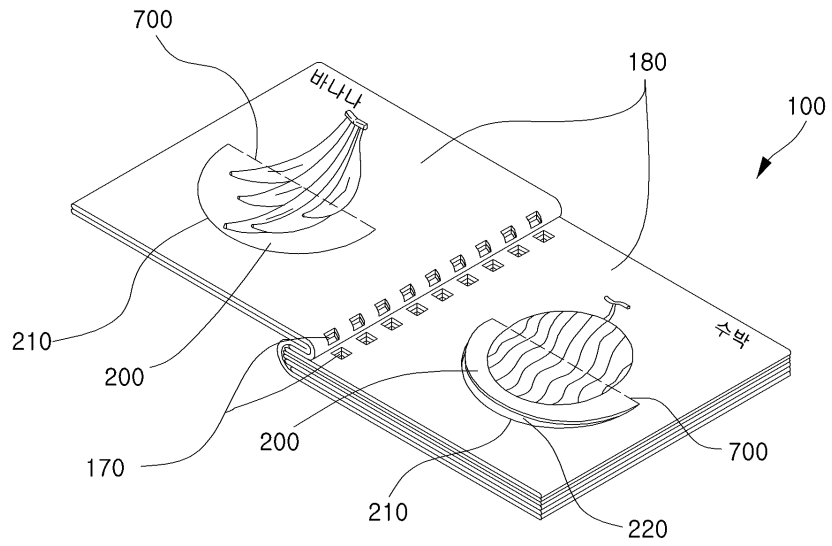
도면1



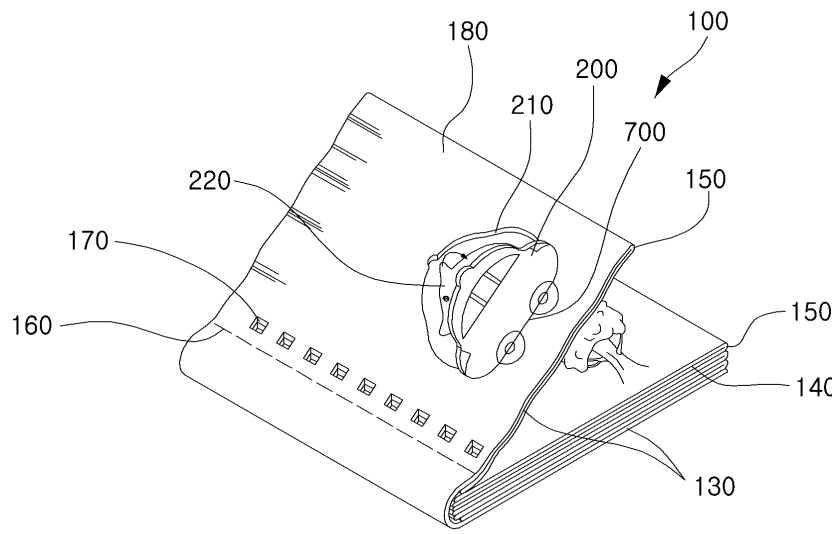
도면2



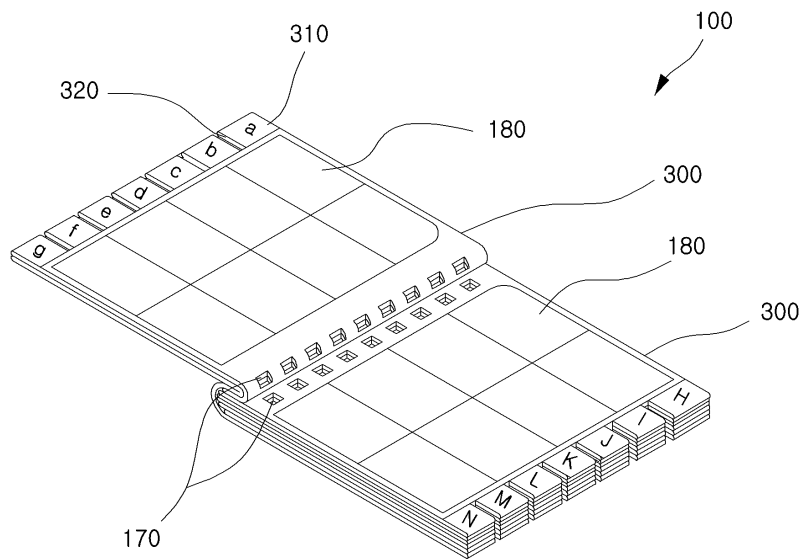
도면3



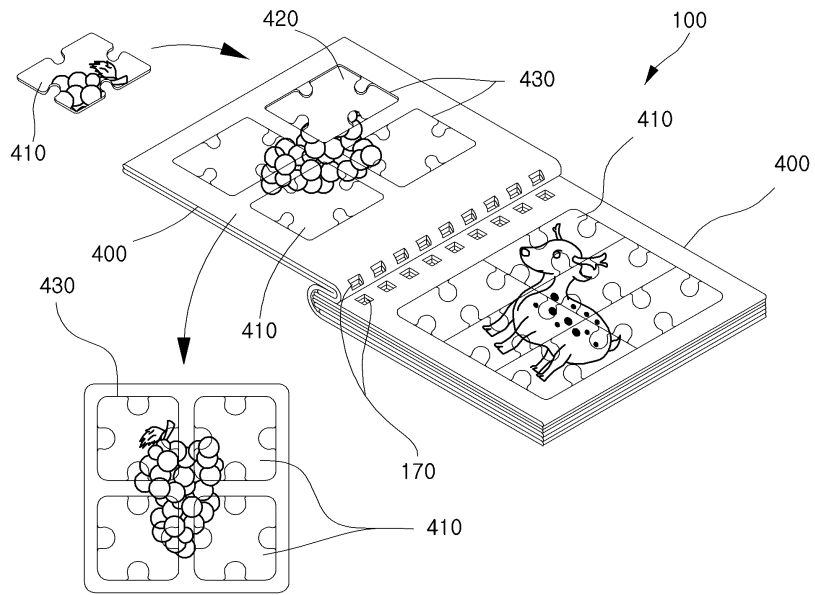
도면4



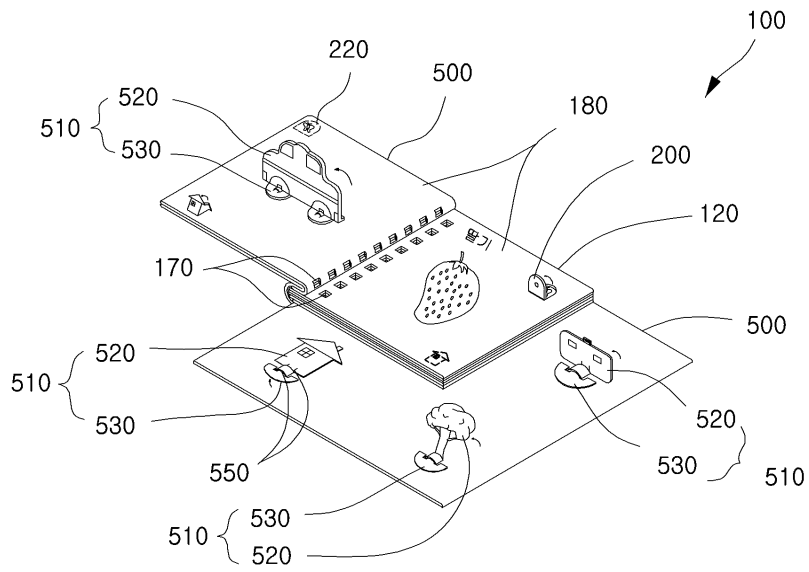
도면5



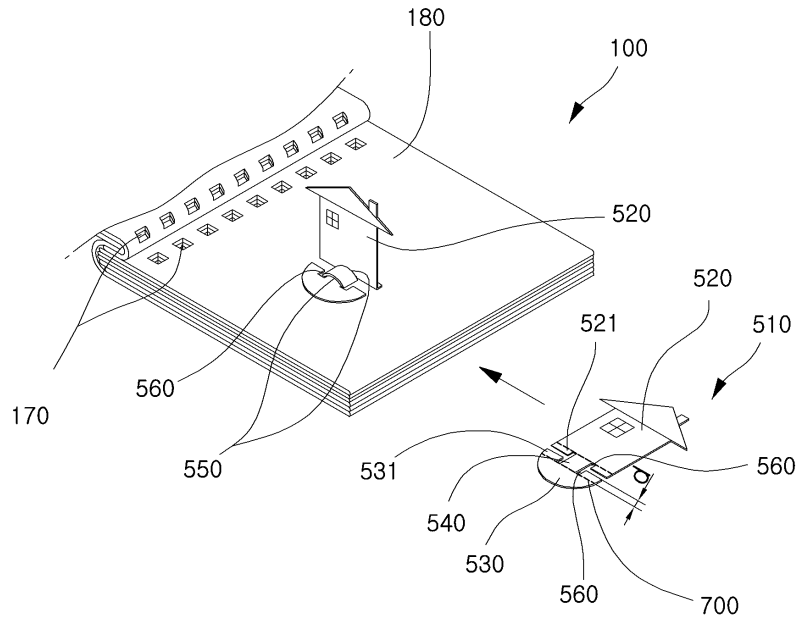
도면6



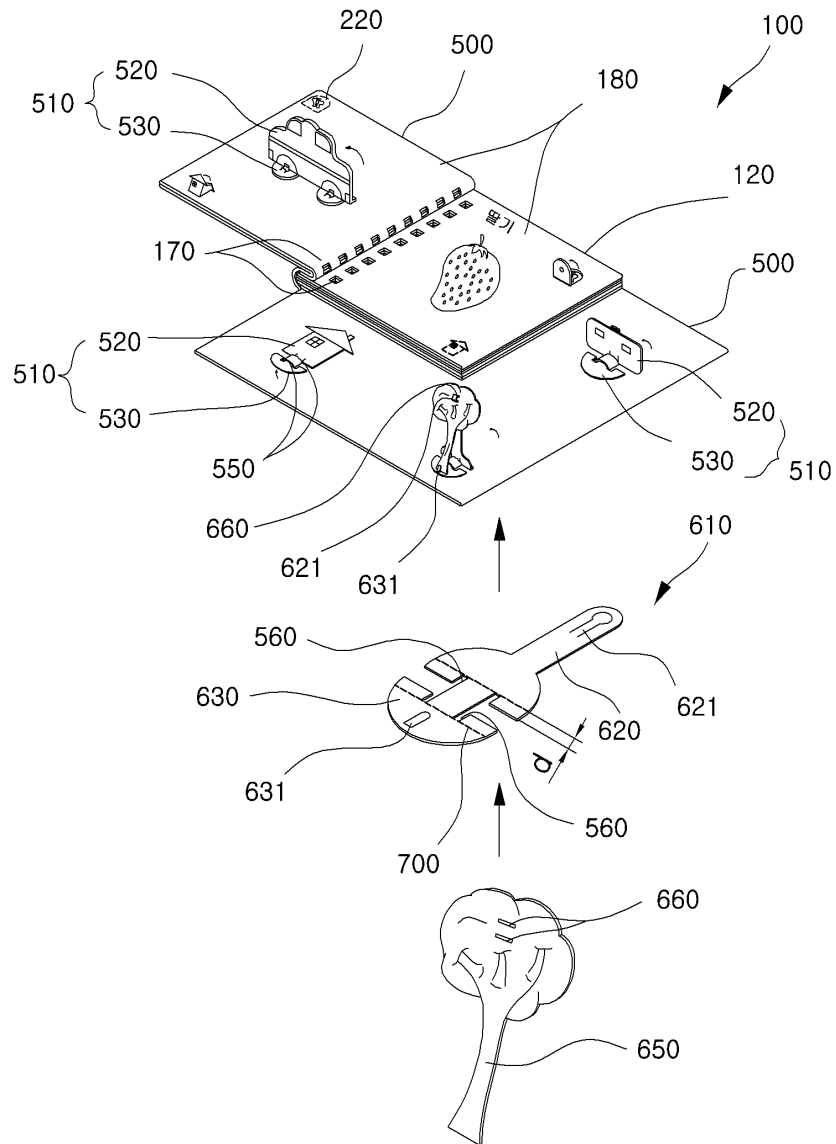
도면7



도면8



도면9



도면10

