



(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 공개특허공보(A)

(11) 공개번호 10-2011-0084389
 (43) 공개일자 2011년07월22일

(51) Int. Cl.		(71) 출원인	
	G06Q 50/00 (2006.01) G09B 5/02 (2006.01) G09B 19/00 (2006.01)	심상근	
(21) 출원번호	10-2011-0056771(분할)	인천 계양구 계산동 1802-7 라이즈빌 오피스텔 1214호	
(22) 출원일자	2011년06월13일	(72) 발명자	
심사청구일자	없음	심상근	
(62) 원출원	특허 10-2011-0039454	인천 계양구 계산동 1802-7 라이즈빌 오피스텔 1214호	
원출원일자	2011년04월27일		

전체 청구항 수 : 총 12 항

(54) 교육적 놀이기구 탑재 버스

(57) 요약

본 발명에 의거한 교육시스템은 버스 혹은 그와 유사한 자동차와, 아동교육참여자와, 아동교육참여자들의 신체적 활동을 요하는 놀이기구와, 놀이기구에 관련된 교육기구들로 구성되어 있는바, 상기 기구들은 상기 버스 내에 탑재되어 있고, 상기 교육활동이 상기 버스 내에서 시행된다. 상기 교육기구는 한 예로서 아동교육참여자교육퀴즈(quiz)기구와 놀이기구사용허가기구로서 구성될 수 있으며, 그 아동교육참여자는 그 교육적 퀴즈기구가 제공하는 퀴즈에 답하여야 하며, 그 답이 옳은 경우에 만이 그 놀이기구사용허가기구는 그 아동교육참여자가 그 놀이기구를 즐기는 것을 허용하는바, 그 놀이기구로서는, 예를 들어서 키즈 라이더 (kids rider), 미끄럼틀, 볼 풀 (Ball pool), 탐험 코스 등이 있다.

대표도 - 도1



특허청구의 범위

청구항 1

아동들을 위한 이동식 교육시스템으로서, 아동교육참여자(6)와, 놀이기구(2a, 2b, ...)와, 교육시스템과, 버스(1)로 구성되어 있는바, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)는 상기 아동교육참여자(1)이 신체적 활동을 통하여 즐기는 기구이며, 상기 교육시스템은 아동을 대상으로 한 교육을 실시하는 시스템이며, 상기 아동교육참여자(6)는 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)를 즐기면서 상기 교육시스템에 의거한 교육을 받도록 설정되어 있으며, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)와, 상기 교육시스템이 상기 버스(1)에 탑재되어 있는 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 2

제1항에 있어서, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)가 일반적으로 아동들이 좋아하는 기존의 놀이기구인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 3

제2항에서, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)가 실내 용 놀이기구인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 4

제2항에서, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)가 미끄럼틀인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 5

제2항에서, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)가 볼 풀(ball pool)인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 6

제2항에서, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)가 미끄럼틀 및 볼 풀(ball pool)로 구성된 복합구조인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 7

제2항에서, 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)가 아동용 라이더(kids' rider)인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 8

제1항에 있어서, 상기 교육시스템이 교육자료에 관련된 이미지(7)를 포함한 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 9

제8항에 있어서, 상기 이미지(7)가 DVD 화면(7)인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 10

제1항에 있어서, 상기 교육시스템이 교육퀴즈기구와 놀이기구사용허가기구로 구성되어 있으며, 상기 놀이기구사용허가기구는 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)의 사용을 허락하거나 금지하는 기능을 지니고 있으며, 상기 교육퀴즈기구는 퀴즈를 제공하는 기능을 가지고 있으며, 상기 아동교육참여자(6)가 상기 주어진 퀴즈에 대하여 옳은 답을 하였을 때에 만이 상기 놀이기구사용허가기구가 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)의 사용을 상기 아동교육참여자(6)에게 허락하도록 설정되어 있으며, 상기 다수 아동교육참여자(1)는 상기 놀이기구(2a, 2b, ...)를 즐기기 위하여 상기 교육퀴즈기구를 애용하게 되고, 그에 따라서 상기 교육퀴즈기구가 제공하는 질문에 기꺼이 답을 하도록 유도되는 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 11

제10항에 있어서, 상기 놀이기구사용허가기구가 차단기(3a)인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

청구항 12

제10항에 있어서, 상기 놀이기구사용허가기구가 놀이기구의 작동스위치인 것을 특징으로 하는 아동교육시스템.

명세서

기술분야

[0001] 이는 아동교육에 관한 분야이다.

배경기술

[0002] 본 발명특허출원은 이전에 출원한 발명특허출원서 [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)] 및 [구호외치는 놀이기구 아동교육시스템(10-2011-0043695)], 그리고, [어린이 다국어훈련시스템(10-2011-0048263)]의 일부분할특허출원이다.

[0003] 전반적으로 조기교육이 강조되고 있는 추세이지만, 아동들을 상대로 하는 기존교육방법들은 아동교육참여자들에게 지루하고 비효율적인 면이 많다.

발명의 내용

해결하려는 과제

[0004] 이전에 출원한 발명특허출원서 [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)]에 있어서, 그 교육적 효율과 참여도를 더욱 높이기 위함이 본 발명의 목적이다.

과제의 해결 수단

[0005] 본 발명에 의거한 교육시스템은 버스 혹은 그와 유사한 자동차 (vehicle; 본 발명특허출원서에서는 총체적으로 버스로 호칭함)과, 아동교육참여자들과, 아동교육참여자들의 신체적 활동을 요하는 놀이기구와, 놀이기구에 관련된 교육기구들로 구성되어 있는바, 상기 기구들은 상기 버스 내에 탑재되어 있고, 상기 교육활동이 상기 버스 내에서 시행된다. 상기 교육기구는 한 예로서 아동교육참여자교육퀴즈(quiz)기구와 놀이기구사용허가기구로서 구성될 수 있으며, 그 아동교육참여자는 그 교육적 퀴즈기구가 제공하는 퀴즈에 답하여야 하며, 그 답이 옳은 경우에 만이 그 놀이기구사용허가기구는 그 아동교육참여자가 그 놀이기구를 즐기는 것을 허용하는바, 그 놀이

기구로서는, 예를 들어서 키즈 라이더 (kids rider), 미끄럼틀, 볼 풀(Ball pool), 탐험 코스 등이 있다.

발명의 효과

[0006] 전반적으로 아동들의 교육에 지대한 공헌을 할 수 있으며, 조기교육의 효율성을 높이며, 아동들의 신체적 건강과 성장에 이바지하며, 동시에 그러한 교육시스템의 생산 및 판매, 설치에 관여되어 국내외적으로 상당한 일자리 창출과 경제적 수익을 얻을 수 있다.

도면의 간단한 설명

[0007] 도1은 본 발명에 의거한 한 교육적 놀이기구 탑재 버스의 예를 흑백이미지로 보여준다.

도2는 도1의 일부를 확대하여 보여준다.

도3은 도1의 버스에 탑재된 어린이 놀이기구의 한 예를 보여준다.

도4는 본 발명에 관련된 어린이 교육시스템을 도식으로서 보여준다.

도5는 3개국어를 동시에 가르치는 DVD 교육시스템을 보여준다.

도6은 본 발명에 의거한 이동형 교육서비스에 관련된 홍보자료들을 보여준다.

발명을 실시하기 위한 구체적인 내용

[0008] 지식기반산업이 더욱 번창하는 현대에서는 조기 아동교육이 현저한 추세이다. 특히, 영어 등 외국어 교육은 일찍 시작할수록 좋다는 것이 정설로서 받아들여 지고 있으므로, 유치원과 심지어 어린이 놀이방에서조차 정기적으로 영어를 가르친다. 일반적으로, 아동교육의 방법에 있어서도 공부라는 개념을 벗어나지 못하며, 고로 아동들이 지루해 하기 쉽고, 효율성에 제한이 있다.

[0009] 아동들은 미끄럼틀, 라이더(rider)를 타거나 볼 풀(ball pool)에서 공들을 밟으며 뛰노는 것을 좋아한다. 이와 같이, 아동들은 움직이는 것을 좋아하며, 앉아서 공부하는 것을 지루해 한다. 이 점 때문에 아동들을 상대로 교육을 하는 것은 어렵다. 그러한 문제점들을 해결하기 위하여 [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)]에서는 아동들이 움직이는 것을 좋아한다는 점을 역이용하여, 이러한 활동적 놀이기구에 아동교육을 접목시킨다.

[0010] [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)]에 기술된 교육시스템을 어린이집이나 유치원에 설치하여 교육을 실시할 수도 있으나, 그러한 교육시스템을 버스에 탑재하여 어린이들이 거주하는 장소로 그 버스를 이동하여 교육을 실시할 수도 있다. 이는 어린이들과 부모들에게 편리하다. 또한 어린이집이나 유치원으로 이동하여 그 어린이집이나 유치원의 어린이들을 가르칠 수도 있다.

[0011] 본 발명의 한 예가 도1에 흑백이미지로서 보여지는바, 한 버스(1)에 [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)]에 기술된 기구들을 탑재한다. 도1에 보인 바와 같이, 버스(1)의 외부에는 그림으로서 그 안에 탑재된 상기 놀이기구들(2a, 2b, 2c)을 홍보목적에 접하여 보여줄 수도 있다. 도2는 도1에 보인 버스(1)의 일부를 확대하여 보여주는바, 이 예에서는 영어와 중국어를 교습하는 놀이기구 교육시스템인 것을 홍보하는 포스터가 그 버스(1) 외부에 부착되어 있음을 보여준다.

[0012] 도3은 [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)] 및 [구호외치는 놀이기구 아동교육시스템(10-2011-0043695)], 그리고, [어린이 다국어훈련시스템(10-2011-0048263)]에 기술된 바의 일부를 다시 보여주는바, [아니요, "췌췌!"는 "감사합니다!"입니다](3)라는 답을 복창하고 0 혹은 X (4, 5)중 맞는 답(이 경우 X가 맞는 답)을 누르면 그 놀이기구(2a)의 작동스위치가 전기에 연결되어 그 라이더(2a)가 작동함으로 그 어린이(6)는 그 놀이기구(2a)를 즐길 수 있게 된다. 상기 기구들(2a, 4, 5)을 버스(1)에 탑재하고 그 교육을 그 버스(1) 내에서 시행한다. 도4는 이 교육방식에 관여되어 [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)]에서 보여주었던 도식을 다시 보여준다.

[0013] 상술한 바와 같은 교육실시용 버스(1)을 예를 들어서 아파트단지로 이동하여, 예를 들어서 월요일과 금요일 사

이에 매일 오후 4시에 한 아파트동에 세우면, 그 아파트동의 어린이들이 나와서 그 버스(1)에 올라 예를 들어서 12분간 그 놀이기구를 즐기며 외국어를 배울 수 있다.

- [0014] 한 예로서, 그 버스(1)에 4대의 키즈 라이더(kids' rider)(2a, 2b, ...)를 설치하고, 한 세션(session)에 최대 8명이 탑승하여, 그 중 4명은 그 라이더(2a, 2b, ...)를 타고 4명은 대기 상태로 함께 복창하며 공부를 할 수 있다. 약 2분 혹은 3분에 한 번씩 교대를 하여 그 라이더(2a, 2b, ...)를 즐길 수 있다. 이 경우, 그 버스(1)의 크기는 25인승이면 될 것이다.
- [0015] 도5는 [어린이 다국어훈련시스템(10-2011-0048263)]에서 기술된 다국어 교육용 DVD화면(7)을 보여준다. 이 예에서는 어머니가 아들에게 선물을 주는 이미지를 보여주며, 한국인(8a), 미국인(8b), 중국인(8c)이 차례로 "감사합니다!", "뽕큐!", "췌췌!"를 선창하면 어린이들(6)이 "감사합니다!"(3a), "뽕큐!"(3b), "췌췌!"(3c)를 차례로 복창하는 장면을 보여주고 있다.
- [0016] 도6은 상술한 바와 같은 이동형 교육서비스에 관련된 홍보자료들을 보여준다.
- [0017] 아동들이 싫증이 나지 않도록 상기 놀이기구들을 이따금 다른 것들로 바꾸어주는 것이 좋을 것이다. 이는 여러대의 버스(1)들이 운영될 때 버스마다 서로 다른 다양한 놀이기구들을 설치하고, 그 버스 사이에서 이따금 그 놀이기구들을 교환하여 설치하면 좋을 것이다.
- [0018] 기타 상세한 내용들은 상기 [신체활동적 놀이기구와 결합한 아동교육시스템(10-2011-0039454)] 및 [구호외치는 놀이기구 아동교육시스템(10-2011-0043695)], 그리고, [어린이 다국어훈련시스템(10-2011-0048263)]에 기술된 바들에 준한다.
- [0019] 위에 가르쳐진 방법들을 이용하여 여러 가지 변형된 형태의 발명들을 만드는 것이 가능할 것이며, 이러한 모든 가능성들을 포함하는 것으로 본 발명은 이해되어야 하며, 이에 청구항들을 아래에 명기한다.

부호의 설명

- [0020] 부호 없음.

도면

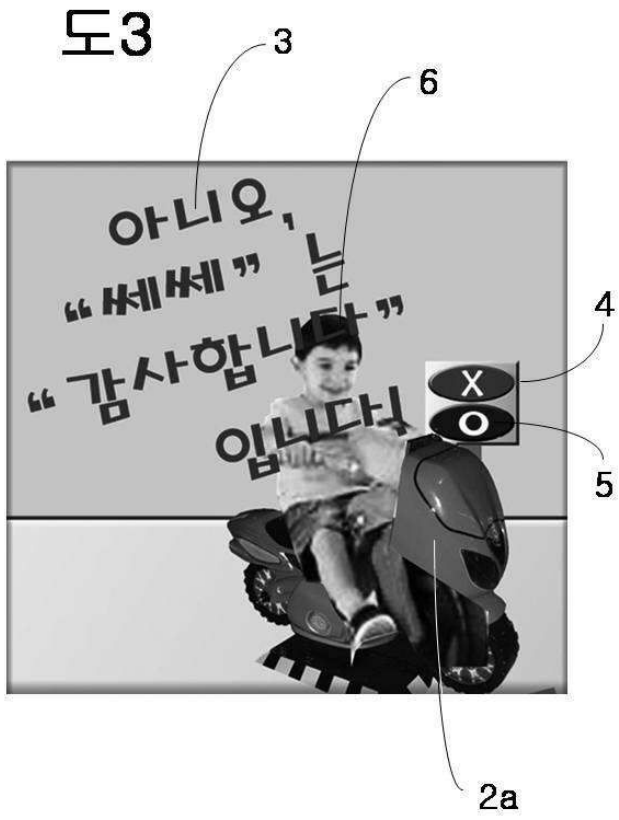
도면1



도면2

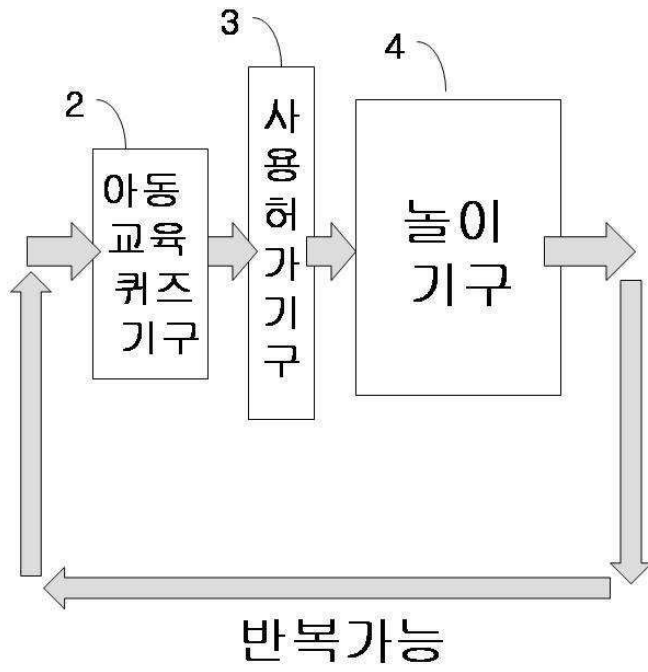


도면3



도면4

도4



도면5

도5

